



2014年开始，嘉庚学院迈入新一轮跨越发展，提出“教学与科研并举，以有效教学见长”的发展思路，以制度建设与队伍建设为立足点，以实践教学、开放办学、学科建设、科研工作、研究生教育为生长点，打造特色，树立品牌，努力实现成为

国内同类高校中一流的、
获得国际广泛认可的、
以有效教学见长的一所新型优质高等学府

的高远愿景。



厦门大学嘉庚学院

福建漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区 363105
电话：0596-6288506 传真：0596-6288214
E-mail: jgxy@xujc.com 招生热线：0596-6288416
学校网站：www.xujc.com 招生网：<http://zsb.xujc.com>

官方微博：@厦门大学嘉庚学院 @厦小嘉
官方微信：ILoveXUJC (或搜索“厦门大学嘉庚学院”)

制作：厦门大学嘉庚学院传媒中心



厦门大学嘉庚学院
XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE



“来到这里就像来到了另一个世界，
一个色彩斑斓、无以言表的世界，这里
充斥着青春的气息，弥漫着梦想的味道，
折射着活力的光束……”

——2010级学生 李志红

目录



02 追梦之路

| 学校简介 | 核心办学理念 | 发展思路 |
| 学校荣誉 | 数字“嘉园” | 特色制度 |



10 以生为本

| 教育的个性化 | 制度的人情味 | 设施的人文关怀 |
| 院长的以身作则 | 老师的爱心陪伴 | 行政人员的贴心服务 |



18 仁爱之师

| 结构丰富多元 | 选聘科学严格 | 培训系统完善 |
| 管理规范高效 | 群贤毕至 卧虎藏龙 | 学子眼中的“嘉”师 |



26 教研并举

| 特色人才培养路线 | 强化实践能力培养的教学体系 |
| 因材施教的教学组织形式 | 大力推进的科研反哺教学 |



36 开放办学

| 合作项目稳步推进 | 对外交流多元发展 |

42 “嘉园”十景

48 20人眼中的“嘉庚”

44 丰富 / 优越 / 温馨的设施环境

50 院系专业设置

46 “嘉”人的一天



追梦之路

她，以嘉庚为名，立志光大嘉庚精神；
她，胸怀梦想启程，追求卓越一骑绝尘；
她，创新血液沸腾，教育改革马不停蹄；
她，教学科研并举，不懈追求有效教学；
她，以学生为中心，到位服务严格管理；
她，满怀诚意信念，帮助学子成就自己；
她，是厦门大学嘉庚学院；
她，是一所独一无二的大学。



厦门大学嘉庚学院是一所由教育部直属重点大学厦门大学和厦门嘉庚教育发展有限公司共同举办，按**新机制、新模式**运作的独立学院。

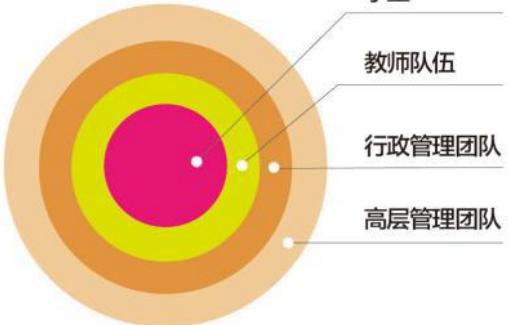
在校主陈嘉庚先生“自强不息，止于至善”的精神指引下，嘉庚学院坚持**规范与创新并举**的发展思路，努力为学生提供优质教育，为社会培养合格适用的人才。

厦门大学嘉庚学院以著名华侨领袖、教育家**陈嘉庚先生**的名字命名。

核心办学理念：以学生为中心

在嘉庚学院的组织结构中，学生是学校的中心，外层依次是为学生服务的教师、为学生和老师服务的行政管理团队、为学生和教职工服务的高层管理团队。

嘉庚学院自2003年建校起就明确提出了“以学生为中心”的办学理念，学校的各项教育教学工作皆围绕这一理念展开，营造尊重学生，以学生发展为本的环境。



嘉庚学院高层管理团队：院长王瑞芳、党委书记邱伟杰、党委常务副副书记兼副院长鲁同安、副院长戴一峰、副院长雷锐生、党委副书记张必华。他们将自己的工作职责定位为全心全意服务学校全体师生员工。

发展思路

2003—2013 以有效教学见长

2014至今

教学与科研并举，以有效教学见长

2014

福建省第七届高等教育
教学成果特等奖

建校

2003

2010
全国先进独立学院

2005

中国独立学院协作会
副理事长单位

2011 ————— **2015**

中国最具品牌价值独立学院
最具领导力独立学院
最具知名度独立学院
品牌实力独立学院

 **18,599**

在校本科生

70

硕士研究生（与厦门大学联合培养）

31

招生省市

2726 亩

占地 

 **2381** 万

12年新生奖学金发放总额

 **29**

境外合作高校

25,111

毕业生数 

90%+

本二线上考生数

52

本科专业

257

教学质量与教学改革工程项目
(79国家级、178省级)

14

院系（7学院、7独立系）

2

实践教学训练中心

139

实验室

70+

体育场馆

71 万

自有藏书

367 万

与厦门大学共享藏书

6倍

↑
9个

2003年

52 个

2016年

本科专业数

40倍

↑
458人

2003年

18559 人

2016年

在校本科生

(数据统计时间截至2016年5月31日)





在中国大陆率先设置

教师答疑制度

自2003年起实施，每位教师每周需安排3次、每次2课时的固定辅导答疑时间，为学生进行课外辅导。

春秋假制度

2007年起，为应对黄金周对教学的影响，设立春假与秋假，以保持教学的连贯性，并帮助学生放松身心。

教师独立办公室

学校为每位专任教师配备独立办公室，为教师备课、科研、与学生交流提供良好条件。

考场随机排座、蔽名改卷制度

考场随机排座杜绝了课桌椅作弊和联合作弊的可能，蔽名改卷则是对人情分操作的防范。严格禁止作弊的举措，旨在营造校园内的公平环境，使学生更加专注于学习。



2003年10月21日，时任国务委员陈至立（前排右一）、福建省委副书记黄瑞霖（左一）为厦门大学嘉庚学院揭牌，掀开了嘉庚学院向优质大学奋进的历史。

要积极进行办学体制、教学管理和人才培养模式等方面
的改革探索。

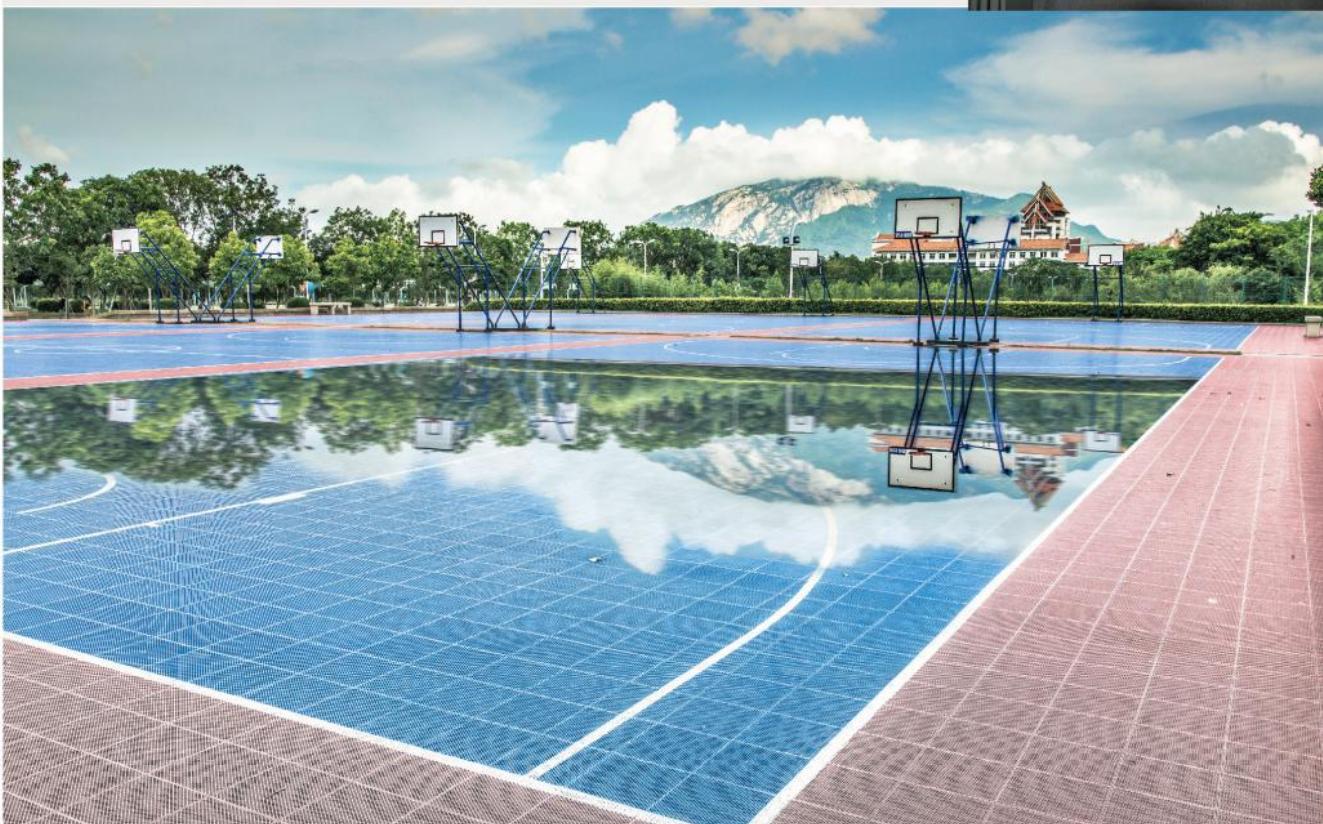
——教育部办学批复

我们一直认为，中国的民办高校中要有一些精英大学，嘉庚学院就有这样的抱负。

——院长 王瑞芳

我觉得，这所大学“**有点意思**”——过去十几年，她真的在努力实践院长王瑞芳的“办一所不一样的大学”的理想抱负。

——《厦门日报》首席记者 余峥



体育教学俱乐部制

2008年起，改革体育教学模式，学生可以自选锻炼项目、锻炼时间、授课教师。此举旨在培养学生树立“终身体育”的理念。

实践教学周

将每学年教学周的最后两周设置为实践教学周，开展形式多样的实践教学活动，加强学生实践能力和应用能力的培养。





以生为本

在嘉庚学院，思考、处理问题的第一步，一定是“以学生为中心”。

学生是嘉庚学院的起点，也是落脚点。

为了学生的成长，到位的服务与严格的管理一直并肩前行。

十几年的坚持，付出的是真心相待，赢得的是学子的心。

| 教育的个性化 |

嘉庚学院重视学生个性发展，营造了因材施教、因势利导、尊重个性、激发潜能的教育环境。

各专业的选修课学分占总学分的比例不低于40%，专业课程学分占总学分的比例不高于55%，学生可以较为**自主地根据自己的进度和兴趣进行课程修读**。学校还开设了国际班、创新创业孵化班、免费雅思培训班、体育教学俱乐部等，满足不同学子的成长需求。



“学校的课程设置很体贴、非常人性化，给了我们很多的权利和自由去学习自己感兴趣的课程，规划自己的成长。”

——机电工程系2015级 文钒丞



学校从2007年开始设立国际班，推行纯英文环境下的专业教学，培育真正的双语人才。



2012年，学校成立了创新创业教育孵化中心，并面向有创业意向的学生，开设创新创业孵化班，培育未来的企业家。



学校从2008年开始推行体育教学俱乐部制，学生能够掌握体育锻炼的主动权，充分享受体育运动的快乐。

嘉庚学院与其他学校不同，她的的确确、踏踏实实地坚持一切“以学生为中心”，给我们提供了很多成长的空间。她为我们学生塑造的特质就是：自由、开放、个性。

——国际商学院2010级 杨子京

| 制度的人情味 |

在嘉庚学院，制度制定的出发点一定是学生。2003年11月，创办伊始的嘉庚学院收到金融学专业一位学生提出的转专业申请。为了赋予学生更加自主的专业选择，学校不仅很快同意了这名学生的申请，还随即出台了在当时中国高校中数一数二“宽松”的转专业制度——**允许每位在校生有一次转专业的机会**，一直延续至今。

我可以申请**转专业**吗？

Yes 属下列情形之一者，可以申请转专业：



对转入专业
具有**浓厚兴趣**
且**确有专长**



因为**身体
健康原因**
不能在原专业学习



确有特殊困难
无法继续学习
经学校审查确认



**转专业有利于学生
自主学习成才**
转专业前**成绩良好**



嘉庚学院定期举办转专业咨询会，就转专业的相关事项进行说明和指导，并解答学生提问。

——英语系2010级 龚甜颖

| 设施的人文关怀 |

校园面积大，出行不便？ 校内公共自行车“小绿”助学子出行；
下雨了，没带伞？ 教学楼、图书馆提供免费伞借用服务；
天气太热，受不了？ 到教室、宿舍、食堂均可享受到空调的凉爽；
想要随时随地上网？ 教学楼公共区域、食堂均已实现无线网络全覆盖；
想要一个好的备考环境？ 去图书馆五楼的“备考联盟区”申请“专座”吧……
不仅如此，食堂的免费米饭、教学楼的免费饮用水、公共卫生间的免费手纸，
这些细节的背后都是一颗充满人文关怀的心。



校内的公共自行车，因被统一刷成了象征环保的绿色，被学子们亲昵地称为“小绿”。自2010年开始，学校已经分批投放了3700多辆“小绿”，给学子们出行带来了极大便利。



学校图书馆咖啡厅、水上音乐广场咖啡厅、学生活动中心咖啡厅都由学生自主经营，是学校支持在校生创业的试验田。学校还成立了大学生创业园，为创业团队免费提供办公场地、创业培训、政策咨询等。



2012年，学校图书馆创造性地开设“备考联盟专区”，给准备研究生入学考试、公务员考试等各类考试的学生提供了一个优越的备考环境。在“备考联盟专区”里，学生拥有自己的“专座”。



“我发现，哪个地方被踩出一条小路，过不了多久，那里就会出现一条真正的路，总是会被学校的细心所打动。”

——人文与传播学院2009级 朱蝶莹



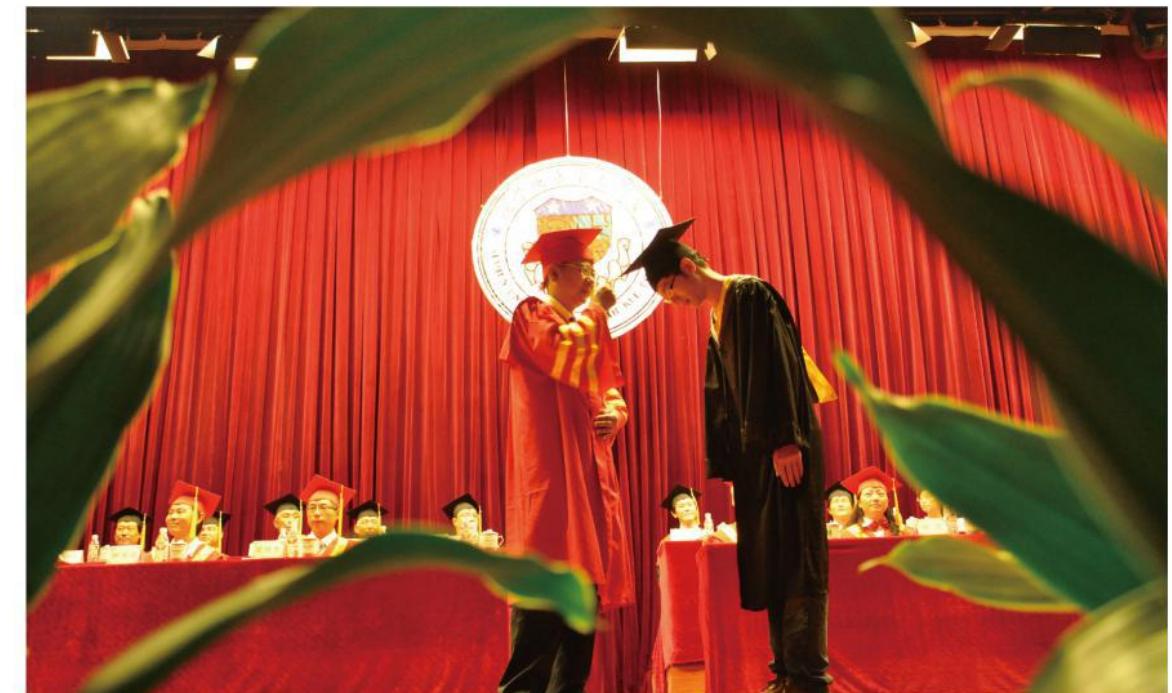
对于嘉庚学院的学生来说，大学期间**至少有两次与院长亲密接触的机会**。一次是入学时，院长与新生召开对话会，倾情传授大学成长“秘诀”。一次是在毕业典礼上，院长亲自为每位毕业生援正流苏，授予学位。不仅如此，不少与院长聊过天的学生会突然在某一天惊喜地发现，自己提出的建议和意见已经被采纳，变成了现实。



“院长简直是我心中的男神！对于我们的问题都给予了回应，让我们心里有被重视的感觉。”

——音乐系2015级 陈莉

自2007年第一届毕业生开始，王瑞芳院长就坚持给每一位毕业生援正流苏。每位毕业生最期待的一刻就是院长亲自为自己援正流苏的时刻，那是大学生活一个美好的收尾。



| 行政人员的贴心服务 |



在这儿，行政人员的高效、周到、热心总能给人留下深刻的印象。

这源于嘉庚学院围绕“以学生为中心”的办学理念，搭建了服务型学校管理模式——寓教育、管理于服务中。服务教学、服务学生，是嘉庚学院行政人员内心深刻而又执着的信念；敬业、合作、务实、创新，则是他们一以贯之的行为准则。



| 老师的爱心陪伴 |



“ 在我们这个‘嘉’里，老师不仅是良师益友，还是我们的家人。 ”

——国际商学院2010级 郭玉

课外找不到老师？这样的事情在这儿不会发生。

学校着力打造的是一支高水平、重职责、有爱心的教师队伍，要求每位教师每周要有3次、每次不少于2课时的时间，为学生解答学业与生活上的疑惑。每位教师都有独立的办公室，可以很方便地与学生交流。学校还鼓励教师们多参与到学生课外活动的辅导中去，与学子们青春相伴，一路相随。



不管是学习，还是生活，学生有任何问题，都可以在答疑时间前往老师的办公室，进行一对一的交流。

老师们常常走进学生宿舍，和学生谈心。

为了给学生提供最大的帮助，老师们甚至把答疑地点搬到了宿舍园区，利用周末时间为学生答疑。

“ 令我非常感动的是，辅导员熬了几个通宵，为我们每个学生写了新年的祝福，他写的内容非常仔细，可以看出他真的非常用心地去观察我们每个学生平时是一个怎么样的状态。 ”

——2014级 黄智坤



“ 军训的时候，令我印象深刻的是，每个训练方阵旁边都会摆上凉茶，而下雨那几天，就换成了热乎乎的姜汤。 ”

——2015级 周怡妙



“ 宿舍灯坏了，或者网络出了故障，打学校后勤的电话，他们半个小时之内就会出现在你面前把问题解决。 ”

——2014级 林世帆





仁爱之师

在这所不一样的大学，有着一群不一样的教师。
他们志同道合，充满热情，
身体力行地践行着“以学生为中心”“以有效教学见长”。
他们用满满的爱与学识，滋养着每一位嘉庚学子，
又用充沛的活力与激情，为教学科研带来积极、深刻的变化。
高水平、重职责、有爱心，是对这支队伍最好的诠释。



| 结构丰富多元 |

师资队伍由三部分构成：一、由国内外优秀专业人才组成的专任教师队伍；二、由厦门大学具有丰富教学经验的教师组成的兼职教师队伍；三、由企事业单位具有丰富实践经验又具备教学能力的人员组成的特色教师队伍。

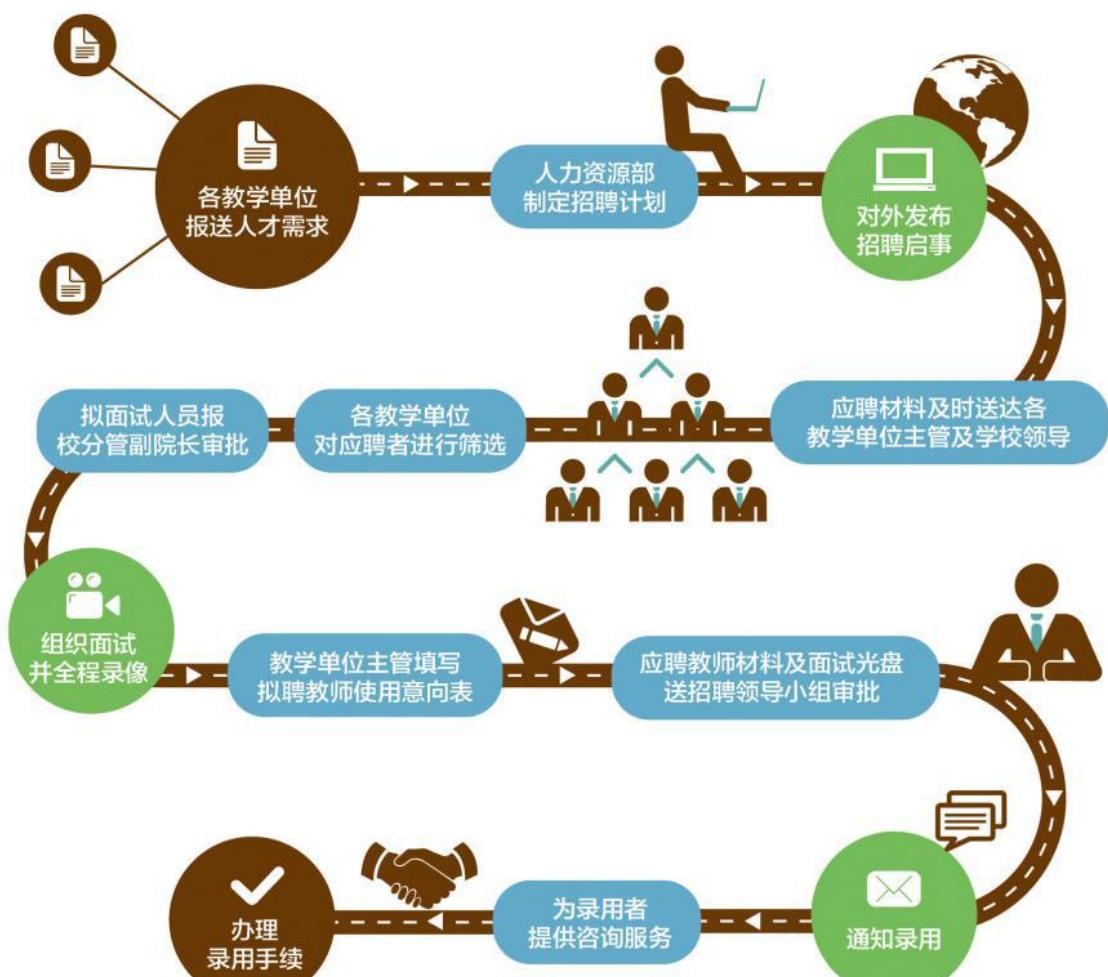


| 选聘科学严格 |

嘉庚学院建立了一套严格、完整、科学的招聘流程，确保新入职教师的能力、水平和素质具备较高的起点，为学校强化师资队伍建设奠定良好基础。



图为应聘者试讲。



嘉庚学院教师选聘流程图

| 培训系统完善 |

嘉庚学院十分重视教师培养工作。学校通过设置教研活动周，举办教师公开课、教师技能竞赛，组织教师参加各种培训活动，完善科研成果奖励措施等方式，着力促进教师教学、科研水平的提高，实现教师队伍的多元发展。



2016年1月，学校开展了首个教研活动周活动，召开6场全体教师大会，对教学、科研、服务性工作进行总结研讨，解读重要制度政策，表彰先进个人及科研成果。各院系也开展了形式多样的研讨活动。



| 管理规范高效 |

嘉庚学院在实践中形成了一套比较完整规范、高效运行的教师工作管理制度。学校借助健全完善的教学质量监控体系、奖惩结合的激励机制、统筹兼顾的工作量管理办法，有效推进教师队伍的发展与提升。

嘉庚学院定期评选优秀教学奖、教学单项奖、优秀服务奖、科研工作先进个人、学术论文奖、科研项目立项奖、学术著作奖、科研成果奖、专利成果奖等奖项，激励教师不断提高教学质量与科研水平。



学校实行教师答疑制度，每位教师每周安排3次答疑时间，每次2课时。图为教师在办公室里为学生答疑。

学校要求每位教师每学年完成一定量的服务工作量。图为教师暑假留校与学生一起备战电子设计竞赛。

学校采用“教师服务承包制”，每位教师均有专人同步跟进，提供全方位服务，保证稳定的教学秩序。

统筹兼顾的工作量管理办法

学校在教师工作量管理办法中设置了教学工作量和科研工作量的换算渠道，允许教师在一定范围内自由分配工作，有利于教师队伍的多元化发展。



| 群贤毕至 卧虎藏龙 |



会计与金融学院院长 Ng Beoy Kui (黄梅贵) 教授来自马来西亚。黄教授具有丰富的教学科研以及管理经验。他曾在马来西亚中央银行工作12年，之后到新加坡南洋理工大学任教长达21年，还曾担任过马来西亚南方大学学院企业管理学院院长。

嘉庚学院不拘一格，面向全球招聘优秀人才，现有外籍专任教师28名。



国际经贸系姚顺添教授是2012年诺贝尔经济学获得者罗伊德·沙普利 (Lloyd's Shapley) 带的第一个博士生，曾在耶鲁大学、纽约州立大学石溪分校、新西兰惠灵顿维多利亚大学、新加坡南洋理工大学任教。引进优质师资一直是嘉庚学院构建教师队伍工作的重中之重。



创新创业教育孵化中心盛忠文老师曾在摩托罗拉等美国企业担任销售副总经理、资深副总裁、总经理等职位，创造过年销售额由1800万元到1亿美元、员工从800人到5800人的商界奇迹。注重引进双师型教师是嘉庚学院师资队伍建设的一大特色。



建筑学系李鍊翰副教授曾留学德国名校十年，任教台湾顶尖大学成功大学十年。2015年初，他举家移居大陆，到嘉庚学院任教。目前，嘉庚学院有来自台湾的专任教师20名。

3位教师获评“福建省高等学校教学名师”

8位入选福建省高校人才计划



人文与传播学院乔冠英副教授，曾是中央电视台经济部 (CCTV2) 主持人、记者、编导，后到香港亚洲电视台 (ATV)、澳门五星卫视工作。像她这样从业界“转行”的教师，是嘉庚学院师资的一个重要组成。

信息科学与技术学院副院长肖筱南是一位“科研牛人”、博导，曾在西安石油大学、西安统计学院、长沙电力学院、湖南师范大学等高校任教，2005年来到嘉庚学院，2011年获“福建省高等学校教学名师”称号。



大学外语教学部教师徐佳雨在2015外研社“教学之星”大赛全国总决赛中，以专家评审第一名和大众评审第一名的成绩获得全国总冠军。在学校的大力支持和鼓励下，老师们对创新教学模式、完善教学方法、提升教学效果充满热情，积极探索翻转课堂、慕课、微课等新型的教学形式。



| 学子眼中的“嘉”师 |

老师的上课节奏很舒服，被点名起来回答问题是一种幸福，下课后根本不愿意离开，更愿意留下来和老师聊天。

——人文与传播学院2014级 杨开铖

老师们教的不局限于专业知识，他们更是用自己的特点影响学生，专业总有办法学好，但品质的塑造却离不开人的教导。

——土木工程系2010级 陈燕纬

每当我有了新的想法时，老师都会引导我往更深的方向去思考。遇到好的老师，让我学会了感恩。

——环境科学与工程学院2010级 张燕燕

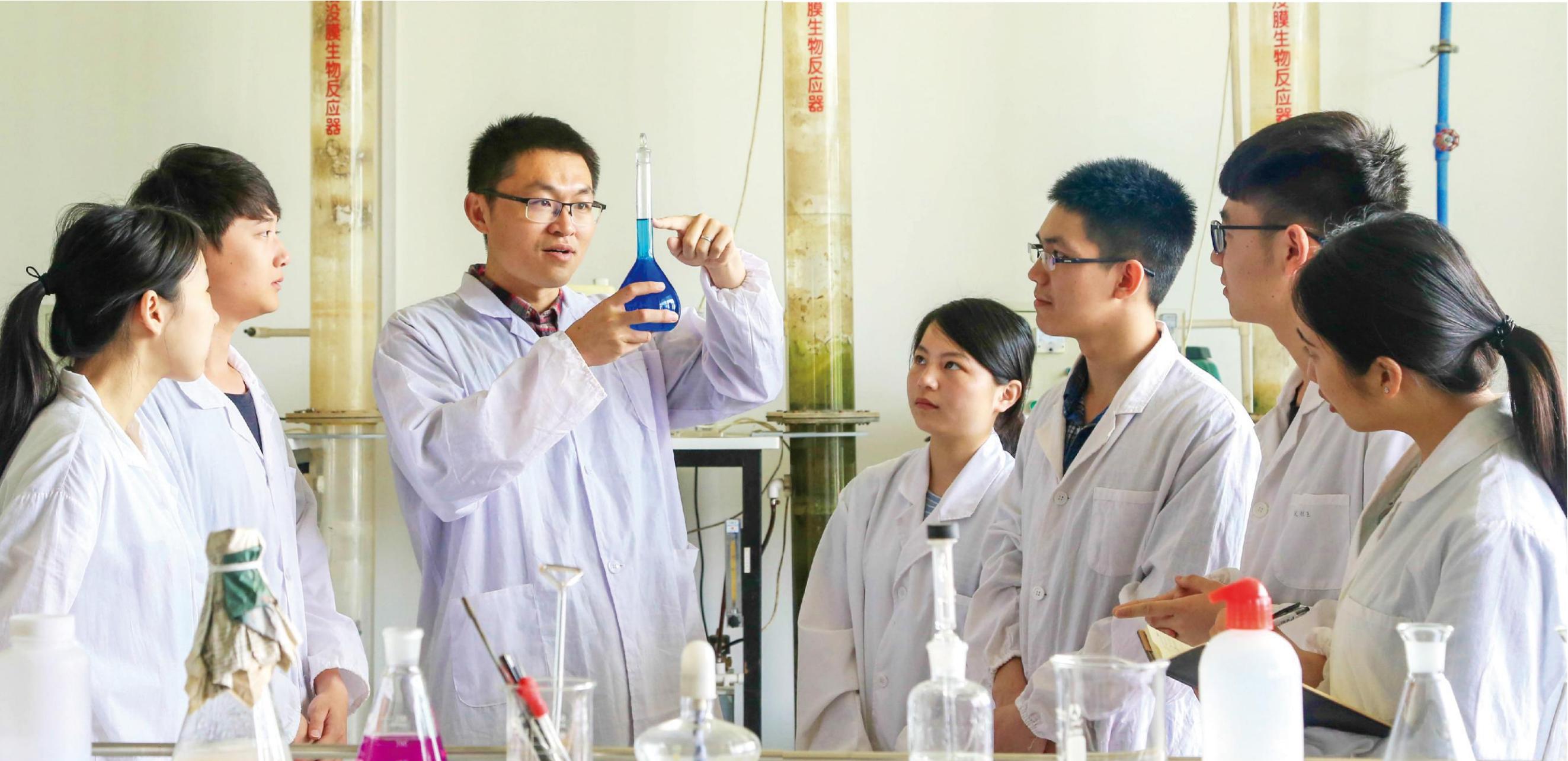
学习中碰到不会的问题去问老师，他们总会不厌其烦地为我解答。有这样负责的老师，真的很幸福。

——英语系2009级 宿宇瑾

大学四年他们一直支持我、鼓励我，让我坚持创作，正是老师的帮助才给了我机会，给了我动力，给了我很多的成就感。

——艺术设计系2008级 于晓溪





教研并举

以学生为中心，启发对教学有效性的关注与思考。

如何让学生成为受用人单位欢迎的应用型、复合型、创新型人才？

实践教学成为教学改革与创新的突破口。

科研工作则被视为学校新一轮跨越发展的生长点之一。

科研反哺教学，带来的不仅有更高质量的知识传授，还有更活跃的知识创新。

教学与科研并举，学生成为最大的受益者。

| 强化实践能力培养的教学体系 |



“嘉庚”特色人才培养路线

定位：培养应用型、复合型、创新型人才
模式：宽口径、厚基础、重能力、求个性
思路：教学与科研并举，以有效教学见长

什么是有效教学？

有效的教



教师的教授
是有效的

教师的教学组织、教学方法
和教学内容都是有效的。

有效的学



学生的学习
是有效的

学生的学习得法，
且积极主动，自主自律。

有效结果



教学的结果
是有效的

学生通过教学活动获得的
知识与技能是有效的。

在嘉庚学院，实践教学被视为一种教育元理念，贯穿于教学教育活动的全过程。蕴涵、体现这一理念的各种教学形式、教学活动、教学环节以及教学手段等，构成了实践教学的外延。它具象为一个形式多元、内容丰富、手段多样、结构复杂的实践教学体系。

2014年，嘉庚学院提交的成果《创新实践教学理念，探索应用型人才培养的有效途径》获得福建省第七届高等教育教学成果奖特等奖。

我们的教学特色

Yes

- ✓ 以能力培育为主
- ✓ 以学生为中心的教学模式
- ✓ 参与式、互动式、情景式、讨论式、案例式的教学方式
- ✓ 学生学习的主动性较高
- ✓ 毕业生具有较高的市场竞争力

No

- ✗ 以知识传授为主
- ✗ 以教师为中心的教学模式
- ✗ 灌输式、填鸭式、单向式的教学方式
- ✗ 学生缺乏学习热情
- ✗ 毕业生不能满足人才市场需求



嘉庚学院课堂教学注重从学生认识与实践能力的培育出发，充分调动学生的学习热情和主动精神。

图为来自美国密西根州伟谷州立大学的徐刚博士在教授“商业决策地理信息系统”课程时开展互动式教学，让学生感受到主动参与课堂教学的乐趣。

创新的课程体系



3 大模块7个课程组

2014-2015学年，嘉庚学院开展了**新一轮专业人才培养方案修订**工作。此次修订要求各专业根据学科专业学术发展、行业技术发展状况，结合国内外高校调研、企事业单位调查、历届毕业生调查和校外第三方评审的结果，全面梳理、改革和完善本科课程体系。



到央视实习时，我切实感受到实践教学的优势。我们平时在学校实践多了，到工作岗位上能很快上手，而且在关键时刻还能独当一面，这是我们的优势。

——人文与传播学院2008级 郑志艺

技能教育模块

该模块定位于培养学生的基本技能、职业技能以及其他综合性实践能力。

通识教育模块

该模块定位于培育学生的综合能力，拓宽学生的知识视域，让学生领悟不同的文化和思维方式，形成对学科多元化认知视角，成为具有持久竞争力的创新型人才。

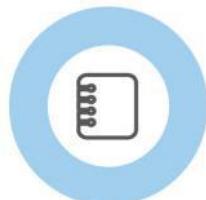
专业教育模块

该模块围绕专业培养目标和专业特色构建的专业课程体系，充分体现“宽口径”的专业教育目标，重视对学生学科专业素养和专业能力的培养。

学校积极引导学生参加教学计划外的各种实践活动，并加强对各类课外活动的组织与指导。图为人文与传播学院三人行工作室采访开发区劳模。



多元的实践教学体系



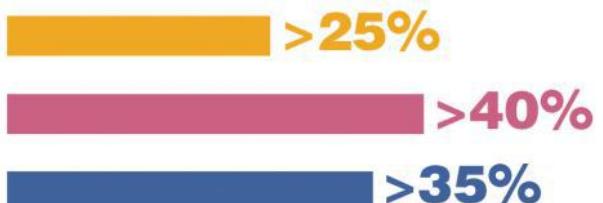
实践性理论教学方式



传统实践性教学环节



学生第二课堂活动



土木工程系工程测量实习



会计与金融学院模拟炒股大赛



建筑学系学生在“闽南第一村”
埭尾村进行古建筑测绘

未来企业家的摇篮——创新创业教育孵化中心

2012年,创新创业教育孵化中心成立,从此,嘉庚学院通过开设创新创业孵化班、建设大学生创业园、开辟校园创业试验田、举办创途创业大赛及学生创新创业博览会等一系列方式,推进创业教育,培养学生的创新性思维和创业精神。



双语教学的模板——国际班

国际班开设于2007年,每年在经济和管理类学科专业的大一新生中选拔60至90名学生,分成2至3个班,推行纯英文环境下的专业教学,培养真正的双语人才。

快乐体育的实践——体育教学俱乐部

体育教学俱乐部制将体育锻炼的自主权还给学生,学生可以根据自己的兴趣选择锻炼项目及锻炼时间,充分享受体育运动的快乐。



“嘉庚学院是一座桥梁,
校园在这头,社会在那头,
她把知识、技能交给我们,
然后把我们托付给社会。”

——艺术设计系2005级 李诗芸

学校投入近亿元建设了**139**个高标准的基础实验室、专业实验室和实习训练中心,为实践教学保驾护航。学校现有**4**个福建省实验教学示范中心、**1**个福建省高校重点实验室建设项目。



机电柔性制造系统(FMS)实训室



多功能新闻演播厅

学校建立了**187**个实习基地,打造产学研一体化的校企合作模式,构筑实习与就业的畅通渠道。图为我校与实习基地泉州市微柏工业机器人研究院有限公司共建的“嘉庚—微柏工业机器人创新实验室”举行揭幕仪式。



| 大力推进的科研反哺教学 |

办学十年之后，嘉庚学院提出了“**教学与科研并举，以有效教学见长**”的发展思路。

“以有效教学见长”仍是发展的核心思路，但科研被提到了一个重要的位置上来，大力开展科研工作成为学校新一轮跨越发展的重大举措和生长点之一。

近几年，学校通过完善各项奖励扶助政策、建设科研平台建立科研队伍、组织举办各种学术研究活动、完善科研工作考核机制等措施推进科研工作，科研工作取得了突破性进展，教师从事科研工作的积极性不断提升。嘉庚学院连续3年获得国家科研基金立项，科研项目总量有了大幅度的增长。

发展思路

加大力度，循序渐进
围绕核心，教研相长
搭建平台，组建队伍
多元发展，区别对待
创造条件，优化环境



2014年，嘉庚学院召开科研工作总结大会，这次会议强调了科研工作在学校的地位和重要性，标志着学校发展进入了新阶段。



学术论文数量



科研项目数量



科研与教学工作不是对立的，两者的关系应该是良性互动、互相促进、相辅相成。学校重视科研工作的开展首先是为了更好地培养人才。

——院长 王瑞芳



学校不断完善各种科研奖励和扶助政策。图为科研工作先进个人获得表彰。

2015年，福建省教育厅公布了新一批福建省高校科研创新平台。环境科学与工程系“河口生态安全与环境健康福建省高校重点实验室”获批**重点实验室**，人文与传播学院“两岸语言应用与叙事文化研究中心”获批**人文社科基地**。



为鼓励教师开展与教学方法和技巧、教学内容、实践教学相关的科学研究，给教师打造科研探讨平台，嘉庚学院定期出版《厦门大学嘉庚学院教学研讨论文集》。



2015年，嘉庚学院成为“鹭江讲坛”的举办点之一。这对进一步营造浓厚的学术氛围具有积极的意义。



开放办学

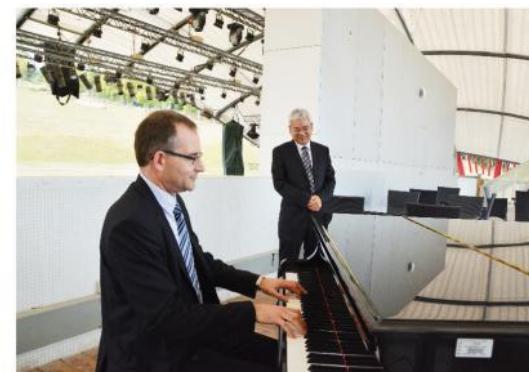
在全球化的时代，
贴近国际惯例办学，开门办学，
是嘉庚学院一以贯之的办学宗旨。
走出去，迎进来，
培养具有全球视野与世界眼光的人才，
已成为嘉庚学院办学的一大亮点与特色。

| 合作项目稳步推进 |

嘉庚学院与美、英、日等国家和地区的**29所境外知名高校**确立了合作办学关系，不仅为学子们提供了境外求学的多元选择，也为学校的教育教学改革与创新提供了诸多可资借鉴的经验。



2006、2015年，王瑞芳院长两度率团访日，相继与长崎国际大学、长崎外国语大学、上智大学、武藏野大学等高校签订了合作协议，并与早稻田大学等高校达成合作意向。图为2015年11月，王瑞芳院长一行到访早稻田大学。



2007年4月，我校与加拿大圣玛丽大学成功签署框架性合作协议。2016年4月，该校校长再次来访，图为圣玛丽大学校长Robert Summerby-Murray博士在水上音乐广场即兴进行钢琴演奏。



自2007年开始，我校与英国纽卡斯尔大学的合作已开展了9年。纽卡斯尔大学是英国最古老的百年大学之一，也是世界百强名校。图为我校学生通过合作项目取得该校学士学位。



2010年10月，美国密苏里大学堪萨斯城分校亨利布劳克管理学院驻厦门大学嘉庚学院办事处揭牌成立。该办事处是嘉庚学院第一个国外院校驻点办事处。密苏里大学素有“公立长春藤名校”的美誉。



2014年3月，我校与荷兰温德斯海姆应用科技大学的代表一同种下一棵象征两校合作友谊的重阳木。这棵树由荷兰温德斯海姆应用科技大学赠送。两校于2013年3月29日正式签署了免费交流生项目合作协议，双方学生可申请至对方学校免费进行为期一学期的相关课程学习。



2014年4月，我校与台湾中央大学签署了交流合作协议。台湾中央大学是一所历史悠久的顶尖研究型大学。



2013年10月，我校与英国南安普顿大学正式签署“3+1”项目合作协议。南安普顿大学位列世界百强大学行列，是英国最好的大学之一。



2014年3月，我校与英国斯克莱德大学签订了合作协议。斯克莱德大学是欧洲最古老的大学之一，有着悠久的历史。被泰晤士报评为“2013年度英国最佳大学”。



2011年4月，我校与英国赫尔大学续签了合作协议，将合作领域由商学院拓展到了英语系。赫尔大学是最早与我校达成合作协议的高校之一，排名一直位居英国大学前三分之二。

| 对外交流多元发展 |



2011年4月，1987年诺贝尔物理学奖获得者，IBM苏黎世实验室研究员J.Georg Bednorz博士来到漳州校区，并以“超导转变温度”（High To Superconductivity）为题发表了精彩的学术演讲。



2014年11月，澳大利亚西悉尼大学人文和传媒系、文化及社会研究所教授James Arvanitakis为我校师生分别带来了主题为“创新教学”和“教育的未来”的英文学术讲座。James Arvanitakis教授曾荣获“2012年度澳大利亚年度最佳教师”称号。



2014年暑期，我校创新创业教育孵化中心与美国密苏里大学堪萨斯城亨利布劳克管理学院合作开展“未来企业精英”学习项目，学子赴美进行为期五周的强化学习、模拟训练和实地考察。



2015年12月，我校茶艺代表团参加了在日本举行的第39届中日韩茶道交流大会，瑜伽茶艺和古茶舞的表演深受日本市民的喜爱。中日韩茶道交流大会是亚洲地区最大型的茶道文化交流大会。我校从2007年开始就一直派团参加。

海外大咖讲座

海外艺术展

学子海外研修

中外师生交流



2012年5月，冰岛艺术家故都·顾蒙逊的展览“无题—音乐”在嘉庚美术馆举行。本次展览展出了顾蒙逊的作品，包括摄影、影像、行为表演及装置等。



2011年12月，荷兰桑德伯格（SANDBERG）研究生院平面设计系主任Aaf Van Essen带来了嘉庚美术馆的首场展览“红色旅行箱里的秘密”。



2015年5月20日，远在新西兰孔子学院的汉语教师志愿者、我校学子温晔与新西兰总理John Key进行了面对面的交谈。我校每年都会开展孔子学院汉语教师志愿者选拔活动。



每学期，校园里都会迎来来自荷兰温德斯海姆应用科技大学的交流生，他们很享受在这里学习生活的时光。

2011年5月，英语系与美国中佛罗里达大学口语俱乐部联合举办了English Camp英语营活动，中美学生进行了“责任”“信赖”“关怀”“尊重”等主题的趣味活动。



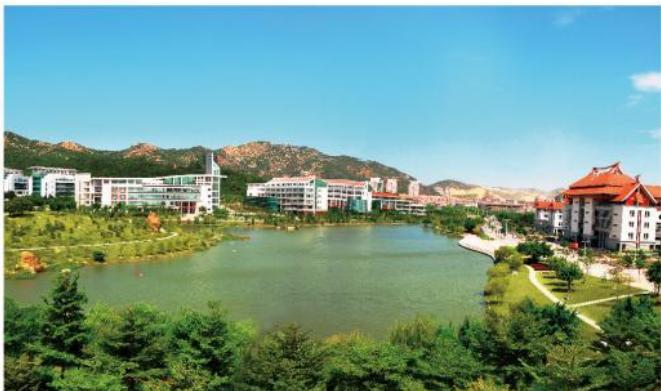
最美林荫道

从主校门一直通往北门的这条林荫道，一年四季，光影斑斓，美不胜收，文艺气息满溢。



水上音乐广场

学子们亲昵地称它为“嘉庚小巨蛋”，依山临湖，占地约4万平方米，可容纳超过一万名观众同时观看。在此观看演出，总能收获满满震撼。



栖霞凌波

栖霞湖就像校园中心的一颗明珠，湖光山色，灵动秀美。教学楼均环湖而建，楼与湖相得益彰。湖边是学子们最爱的晨读、休憩之地。



凌云灯舞

每年3月7日“女生节”，学校海拔最高的凌云楼群，会上演一场灯光秀，组合出“I love U”“520”等图案，打造出只有“嘉园”才有的浪漫。



主楼群

传承典型的嘉庚建筑风格，采用一主四从的组团结构，闽南式屋顶，西洋式屋身，中西合璧，宏伟大气。

“嘉园”十景



翠湖春晓

位于校园北部，湖水清澈碧绿。湖中有一处凉亭，在此观湖赏景，充满意趣。



小湖心岛&荷花池

每逢夏季，往小湖心岛去，可一路赏荷而行，体会“婀娜似仙子，清风送香远”的意境。小湖心岛原为一荒岛，经过设计改造，成为学子休闲、赏景的好去处。



主校门

形似“博士帽”的设计风格，体现了对学子们学业有成的期待与祝福。



桂花山景观步道

这条步道连通了教学区与生活区，集游玩、休闲、学习、健身为一体。步道两旁种满桂花、茶花、含笑、三角梅等植物。站在山顶的亭子里，不仅可俯瞰校园景致，还可远眺大海。

丰富/优越/温馨 的设施环境



教学楼

主楼群、人文大楼、经管大楼、理工大楼、生化大楼、公共教学楼1号楼是主要教学场所。这些教学楼主打嘉庚建筑风格，环栖霞湖而建，形态各异，“气质”不俗。楼内设施配备齐全先进，各类功能教室齐备，充分满足人才培养需求。



图书馆

图书馆空间开阔、设施先进、功能齐全、馆藏丰富，现有自有藏书71万册、电子图书30186GB，同时与厦大共享藏书367万册、电子图书36672GB。馆内配套舒适的研讨室、先进的多媒体中心和环境优雅的咖啡屋（学生创业试验田），为学子畅游知识海洋创造了轻松、愉悦的环境。



特色教室

结合专业学习的特点，学校建设了案例教室、研讨室、日本文化教室、模拟法庭、形体训练室等特色教室，大力推进启发式、互动式、情景式等先进的教学组织形式和教学方法的实施。



实验室

立足于大力发展实践教学的办学思路，学校投入亿元人民币建设了各类高规格实验室，为培养应用型、复合型、创新型人才提供优越平台。



文体设施

学校不仅建设了占地约4万平方米、可容纳超过一万名观众同时观看演出的水上音乐广场以及福建省高校首个专业棒球场、高尔夫球练习场，还建设了2个田径场（足球场）、3个五人制足球场、12个网球场、37个篮球场、13个排球场，为学子开展丰富的课余活动提供了优越的条件。



校园信息化

学校十分注重信息化校园建设，利用先进的信息技术提高管理效率、强化教学质量、促进教学科研、提升服务水平。除了在校内建构完善的校园网络基础设施之外，学校还大力推进校园无线网络覆盖工程，提升校园信息化水平。





“嘉”人的一天

从清晨到夜晚，感受充实而又精彩的大学生活

*A Day in TKKC
the Life of TKKC*



栖霞湖畔，
晨读中开启崭新的一天。

上课路上，
一路风景一路好心情。

翻转课堂，
每个人都是课堂的主角。

实验室，
动手实践，学以致用。

声乐课，
在“邀约”下放声歌唱。

教师办公室，
如朋友般交流解惑。



高尔夫球场，
享受阳光和草地。

图书馆，
博览群书，静学深思。

食堂，
大快朵颐“嘉”的味道。

宿舍，
度过一个舒适的午后时光。

咖啡厅，
大多数创意首先在这里被勾勒。

小报告厅，
模拟新闻发布会正在进行。



小学支教，
感受与孩子们的快乐时光。

学术讲座，
一睹各路“大咖”风采。

体育俱乐部，
来场瑜伽，放松身心。

体育馆，
篮球比赛激战正酣。

水上音乐广场，
“大舞生”舞蹈比赛，青春飞扬。

夜，归途，
享受校园静谧之美。



20 人眼中的“嘉庚”



嘉庚学院院长王瑞芳和他的同事的确办出一所所有特色的大学，这类大学值得托付和尊重。

姚顺添教授

学以致用，这是教育的本质，嘉庚学院让教育回到本质。

李锋翰副教授

这个学校很友好，不管是对学生还是对老师。

盛忠文老师

她不在乎你的出身、年龄、背景，只要你能帮助学生成长，你就是有能力、有价值的。

张娜老师



在这里我第一次知道我是一个什么样的人、我想成为什么样的人、我想走什么样的路。

2008届校友 黄诗娴

母校教给了我最珍贵的财富：对别人的敬畏之心和对这个世界的希望。

2011届校友 李艳敏

大学五年改变了我的思考方式，我这几年的工作都有大学时代的影子。

2010届校友 陈延安

我的性格的绝大部分都是在母校养成的。大学带给我的另外一个意义，就是让我学会了思考。

2012届校友 郑晨



嘉庚学院是一所非常开放性的大学，在这个平台上，你可以去做自己想要做的，包括说学校也鼓励我们去大胆的创新，失败都没有关系。

2011届校友 吴婷

总是心系着“嘉园”，经常开启着想“嘉”的模式。

2014届校友 毛月清

这里环境好，人也很好，“以学生为中心”的办学理念让人很舒服。

2015级 刘乔乔

我觉得“嘉庚”特别酷炫的一件事情是，我们有一个回邮件很快的院长。有次同学给院长写了一封邮件，当天下午就收到了回复。

2013级 吴冰



我最喜欢骑着“小绿”在校园里穿梭。当你感觉就要投入自然怀抱时，下一刻就可能撞进现代化建筑的包围。

荷兰交流生 Stefan van der Tuin

学校给我们很大的自主性，可以充分地发展自己。她给我们的一种观念是，除了读书，挖掘自己的其它能力也非常重要。

2012级 杨瑷帆

这里学风很好，大家行色匆匆，都赶着去学习，我再也不敢说自己是来“享受”的。

2014级 赖敏

这里的师生情跟我想象中完全不一样，我们跟老师之间就像朋友一样，我们收获的是那种可以交心的师生情。

2012级 赖敏



“嘉庚”有实践教学周，还有很多实践类的比赛和活动，这就是我选择这里的一大原因。

2014级 康玮鸿

我在这里获得的培养和锻炼，让我有底气和自信去和别人竞争，并最终赢得一份不错的工作。

2012级 郑凯彬

在“嘉庚”真的像在家。老师、宿舍、食堂，我都很满意！

2014级 李鸿翔

不论让我选择多少次，我都还是会选“嘉庚”。学校对学生的好，我们都放在心里，形成一种相互的感念。

2014级 谢基荣

院系专业设置

○ 人文与传播学院

汉语言文学 | 新闻学 | 广告学
广播影视学 | 文化产业管理

○ 法学院

法学 | 行政管理

○ 外文学院

英语系 日语系
英语 日语

○ 艺术类

艺术设计系

视觉传达设计 | 环境设计
产品设计 | 动画

音乐系

音乐学 | 音乐表演

○ 国际商学院

国际经贸系

国际经济与贸易 | 市场营销
国际商务

○ 会计与金融学院

财务管理 | 会计学 | 金融学
财政学 | 税收学

○ 管理学院

电子商务系

电子商务（运营管理方向）
电子商务（网络经济与金融方向）
信息管理与信息系统

工商管理系

工商管理 | 旅游管理 | 工程管理

物流管理系

物流管理

○ 信息科学与技术学院

电子工程系

电子信息工程 | 通信工程
自动化 | 微电子科学与工程
光电信息科学与工程

计算机科学与技术系

计算机科学与技术 | 软件工程
物联网工程

信息与计算科学系

信息与计算科学

○ 环境科学与工程学院

环境科学与工程
给排水科学与工程

○ 理工类

机电工程系

机械设计制造及其自动化
测控技术与仪器
机械电子工程 | 车辆工程
电气工程及其自动化

土木工程系

土木工程 | 工程造价
工程管理
(房屋工程项目管理方向)

建筑学系

建筑学 | 风景园林
城乡规划

7 个学院

7 个独立系

52 个本科专业



这里
美丽
的不只是
风景

